



# Jaarverslag schooljaar 2018-2019

Stichting Jongeren Die het Kunnen

## Voorwoord

### 1. Visie

De visie van Stichting Jongeren Die het Kunnen (JDK) is om jongens en meiden tussen 8 en 17 jaar met een (licht)verstandelijke handicap en/of ernstige gedragsproblemen via groepsactiviteiten uit hun sociale en psychische isolement te brengen en hen een kans te bieden op een zinvol bestaan in de maatschappij.

### 2. Activiteiten

Ook dit schooljaar, 2018/19, is door het team van JDK weer met bezieling gewerkt aan het vergroten van kansen en het bereiken van een goede toekomst voor onze doelgroep die door hun problematiek niet vanzelfsprekend goed in de maatschappij terecht komt. In het afgelopen cursusjaar waren er negen groepen met totaal ca. 85 jongeren.

Er waren vijf groepen in onze hoofdactiviteit, JDK Secondary. Er waren twee groepen in het voorbereidende traject voor jongeren van 8-11 jaar, JDK Primary. Twintig jongeren zijn individueel begeleid in het JDK Support programma.

JDK Primary en JDK Secondary worden in groepsverband aangeboden. Na afloop van de VSO lessen in de middagen krijgen de jongeren een gezonde maaltijd en gaan per apart vervoer naar de sportlocatie. Na de activiteiten worden ze elk afzonderlijk met het busje thuis afgezet. Busvervoer is noodzakelijk voor deze probleemjongeren.

Naast de reguliere activiteiten organiseert JDK ook extra activiteiten, onder andere: de Healthweek - een week met o.a. aandacht voor pesten en het aangeven van grenzen op het gebied van seksualiteit; het nieuwjaarsdiner, en de buitenlandse reis, dit jaar naar Roemenië. In de schoolvakanties waren er daarnaast nog sociale activiteiten zoals het JDK-Voetbaltoernooi, bowlen, bioscoopbezoek, en klimmen. De meiden hebben trampoline gesprongen in plaats van de reguliere dansactiviteiten.

### 3. Resultaten

Ons leerling volgsysteem geeft ons inzicht in de vorderingen van de deelnemers. Het blijkt dat de jongeren net als hun ouders/verzorgers in het algemeen blij zijn met en dankbaar voor JDK. Vaak willen onze jongeren zelfs later bij JDK gaan werken. Ook de school (ORION) ziet goede vorderingen en steunt ons in ruime mate. Wij hebben een goede relatie met de politie en andere zorginstanties. Door de politie wordt JDK betrokken bij de aanpak van de top-600 jonge criminelen.

### 4. Toekomstplannen

JDK wil groeien om meer jongeren te bereiken. De markt en de vraag zijn alleen al in Amsterdam groter dan wij thans aankunnen. Groeien kan echter alleen op verantwoorde wijze: door het bewaken van de financieel en door het bewaken van de kwaliteit (speciaal door JDK getrainde medewerkers).

**a. Financieel:**

JDK heeft de afgelopen jaren kunnen groeien dankzij (eenmalige) bijdragen van fondsen en bedrijven. Voor de continuïteit van onze organisatie is het van belang dat we meer structurele bijdragen verwerven, niet alleen van de scholen, fondsen en bedrijven maar juist ook van de overheid, vanuit zorgbudgetten.

In het afgelopen schooljaar heeft JDK de belangrijke stap kunnen zetten naar onderaannemerschap bij zes zorg-hoofdaannemers. JDK is Orion dankbaar voor de hulp hierbij. In de komende jaren wordt het pad van onderaannemerschap verder bewandeld, wat op termijn de afhankelijkheid van financiering door scholen, fondsen en bedrijven moet verkleinen.

Voorts heeft JDK stappen gezet om op termijn zelf hoofdaannemer te kunnen worden. Belangrijke mijlpalen waren het verwerven van de ISO certificering; het voldoen aan de AVG eisen, en de overgang op het elektronisch Dossier.

**b. Organisatorisch:**

De JDK doelgroep vraagt om speciale begeleiding, hiertoe leiden wij onze eigen medewerkers op. Voor de kwaliteit en de continuïteit van onze dienstverlening is het van belang dat we voldoende medewerkers hebben en hen weten te behouden.

In het afgelopen schooljaar is met succes geïnvesteerd in het behouden van goede JDK trainers. De JDK Primary en Supports programma's boden de kans om de beste trainers méér uren te bieden, waarmee voor hen JDK de primaire werkgever kon worden.

Amsterdam, 13 september 2019

Het JDK Bestuur  
Heleen Terwijn, voorzitter  
Hans van Hoeij, penningmeester  
Léon Blits, secretaris

## Introductie

Voor u ligt het jaarverslag van Stichting Jongeren Die het Kunnen. Aan de hand van dit verslag biedt de stichting u als donateur, gewaardeerde sponsor of anderszins betrokkene inzicht in de resultaten die zijn geboekt in het schooljaar 2018-2019.

We zijn het schooljaar gestart met 85 leerlingen, verdeeld over 9 groepen. Naast de activiteiten die JDK aanbiedt is er ook weer gewerkt aan de vaardigheidsdoelen op de drie verschillende ontwikkelgebieden: sociaal, sport en sociaal emotioneel.

Onze zorgcoördinator Dajana Marusic heeft ons in november verlaten voor een nieuwe uitdaging. Haar functie is overgenomen door Celine van de Kraats.

Ook dit jaar zijn wij als team ontzettend trots op onze talentvolle jongeren. Jongeren die door de buitenwereld vaak bestempeld worden als “lastig en vervelend” hebben onder andere door hun deelname aan de begeleiding en activiteiten van de Stichting JDK een mooie persoonlijke ontwikkeling doorgemaakt.

Namens het hele JDK-team: Veel leesplezier!

Wilt u op de hoogte blijven van de meest recente ontwikkelingen en activiteiten? Volg ons dan op:



StichtingJongerenDieHetKunnen



[www.jongerendiehetkunnen.nl](http://www.jongerendiehetkunnen.nl)



jongerendiehetkunnen

## Onze missie

Stichting Jongeren Die het Kunnen stelt zich ten doel licht verstandelijk gehandicapte jongeren te versterken in hun potentieel. Een afgeleid doel is maatschappelijk bewustzijn over deze groep op gang te brengen. Beide doelen worden gediend door met deze ingewikkelde en weggestopte groep successen te boeken en deze zichtbaar te maken.

## Inhoudsopgave

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| Voorwoord .....                                | 1  |
| 1. Visie .....                                 | 1  |
| 2. Activiteiten .....                          | 1  |
| 3. Resultaten .....                            | 1  |
| 4. Toekomstplannen.....                        | 1  |
| a. Financieel:.....                            | 2  |
| b. Organisatorisch:.....                       | 2  |
| Introductie.....                               | 3  |
| Achtergrond Stichting JDK.....                 | 6  |
| Het JDK-team.....                              | 7  |
| Wie heeft de leiding over welke groep? .....   | 8  |
| JDK Primary .....                              | 9  |
| Groep Hotel.....                               | 9  |
| Groep India.....                               | 9  |
| Het groepsproces .....                         | 9  |
| JDK Secondary.....                             | 11 |
| Groep Alpha .....                              | 11 |
| Groep Bravo .....                              | 11 |
| Groep Charlie .....                            | 11 |
| Groep Delta .....                              | 12 |
| Groep Echo.....                                | 12 |
| Groep Fox .....                                | 13 |
| Groep Golf.....                                | 13 |
| De JDK-activiteiten. ....                      | 14 |
| Activiteiten voor de jongens (Secondary) ..... | 14 |
| Activiteiten voor de meisjes (Secondary).....  | 16 |
| Activiteiten Primary.....                      | 16 |
| Extra activiteiten .....                       | 17 |
| JDK-Support.....                               | 18 |
| Overzicht van de werkplekken .....             | 18 |
| Onderwerpen van de workshops. ....             | 20 |

|                                               |    |
|-----------------------------------------------|----|
| Ouderbetrokkenheid.....                       | 21 |
| Uitgelicht: Bruggen Bouwen in South-East..... | 21 |
| Uitgelicht: 'Speak-sessions met OM'.....      | 23 |
| Uitgelicht: Young Impact Celebration .....    | 24 |
| Ontwikkelingen .....                          | 25 |
| Nieuwe ambassadeur: London Loy .....          | 25 |
| Ambulante begeleiding en Dagbesteding.....    | 26 |
| Onderzoek .....                               | 26 |
| Special: ISO-Certificaat .....                | 28 |
| Special: Oorkonde .....                       | 28 |
| Financiën .....                               | 29 |

## Achtergrond Stichting JDK

Stichting Jongeren Die het Kunnen (JDK) is gevestigd in Amsterdam Zuidoost en is opgericht in mei 2012 door Virgil Tevreden. De stichting is opgericht vanuit de overtuiging dat ook de allerlastigste jongeren een positieve bijdrage kunnen leveren aan de maatschappij.

Stichting JDK richt zich op jongeren met een (licht)verstandelijke beperking en/of gedragsproblemen, ook wel bekend als een risicovolle doelgroep. De focus is het versterken van sociale vaardigheden en het vergroten van het zelfbeeld waardoor de deelnemers een grotere kans hebben om een positieve bijdrage te leveren aan de samenleving, die recht doet aan hun capaciteiten. Deze jongeren hebben over het algemeen een laag cognitief vermogen gekoppeld aan een laag zelfbeeld met als gevolg dat ze gevoelig zijn voor groepsdruk. Deze risicovolle doelgroep is veelal onvoldoende weerbaar ten aanzien van negatieve beïnvloedingen, waardoor ze vaak een slachtoffer is van hun beperking. Vanwege hun lage cognitieve vermogen ontbreekt het de jongeren aan de juiste vaardigheden om op een adequate manier deel te nemen aan de samenleving. Deze jongeren dreigen hierdoor vaker in aanraking te komen met de politie en justitie.

Een zinvolle naschoolse dagbesteding zorgt er alleen al voor dat deze jongeren niet in een gat tussen school en thuis vallen en daardoor de kans ontlopen om in contact te komen met voor hen negatieve verleidingen.

Stichting JDK vult dit gat tussen school en thuis door het aanbieden van de naschoolse activiteiten, waarbij de jongeren zich op drie belangrijke ontwikkelgebieden (motorisch, sociaal en sociaal-emotioneel) verder kunnen ontwikkelen. Door middel van sport, dans en theater beoogt stichting JDK voortgang in de ontwikkeling te bereiken. De activiteiten worden begeleid door professionals. Samen met hen legt Stichting JDK de basis voor een positieve toekomst. Het naschoolse aanbod vormt de ingang om de jongeren hun kwaliteiten te laten ontdekken en om deze verder te ontplooien. Daarnaast biedt Stichting JDK ondersteuning aan alle deelnemers bij het vinden van een passende stageplek en/of betaald werk. Stichting JDK streeft naar een hechte samenwerking tussen thuis – school – JDK. Investeren in de betrokkenheid van ouders en verzorgers bij hun kinderen is daarom van groot belang.

Stichting Jongeren Die het Kunnen staat ingeschreven bij de Kamer van Koophandel, onder nummer 5550214. Het bestuur bestaat uit drie leden:

Heleen Terwijn (voorzitter), psycholoog en oprichter/directeur van IMC Weekendschool.

Hans van Hoeij (penningmeester), management Consultant;

Léon Blits (secretaris), Director van IBM Global Financing Benelux.

## Het JDK-team

Leidinggevende: Virgil Tevreden

Zorgcoördinator: Celine Kraats

Ambulant begeleiders: Priscilla Louwrens en Randall Thorpe

Begeleiders groepen: Donovan Moree, Alex Garin, Denzell Menso, Ramenda van Eyck, Chanel Belfor, Senait Tevreden, Randall Thorpe

Runner: Mohamed Sanyang

Boekhouding/  
administratie: Avalon Abendanon

Beleidsmedwerker: Jerney van Gennip

Fondsenwervers: Jan Dieleman en Lida de Rijk



Dit jaar heeft Stichting JDK aan acht stagiaires een plek geboden om ervaring op te doen in het werkveld (werken met risicovolle jongeren) en ondersteuning te leveren aan de werkzaamheden van de stichting. Wij ervaren dat onze stagiaires van grote waarde zijn in de stichting. Hun inzet, leergierigheid en enthousiasme hebben een zeer positieve uitwerking op de jongeren.

## Wie heeft de leiding over welke groep?

Heb schooljaar 2018-2019 is gestart met acht groepen. In januari 2019 is er een negende groep gestart genaamd, groep India.

**Groep Alpha** – Orion College Zuidoost – jongens – *Onder begeleiding van Bilal Nyati. Halverwege het schooljaar is de groep overgenomen door Donovan Morée (di, do) en Alex Garin (woe).*

**Groep Bravo** – Orion College Zuidoost – jongens – *Onder begeleiding van Donovan Morée, ondersteund door stagiaires Marves Lesimanuaja (dinsdag) en Shaswita Chotkan (vrijdag).*

**Groep Charlie** – Orion College Zuid (Vanaf januari 2019, Orion College Amstel) – jongens – *Onder begeleiding van Randell Thorpe, ondersteund door stagiair Anwar Allilouch (maandag en dinsdag).*

**Groep Delta** – Orion College Zuid (Vanaf januari 2019, Orion College Amstel) – jongens – *Onder begeleiding van Alex Garin.*

**Groep Echo** – Orion College Noord – *Onder begeleiding van Shenilla Davids (dinsdag en woensdag) en Ramanda van Eyck (donderdag). Shenilla wordt op woensdag ondersteund door stagiaire Mileena Autar.*

**Groep Fox** – Orion College Noord – *Onder begeleiding van Chanel Belfor (dinsdag en woensdag) en Shaswita Chotkan (donderdag). Chanel wordt op dinsdag ondersteund door stagiaire Thania Bonaparte.*

**Groep Golf** – Orion College Noord – *Onder begeleiding van Senait Tevreden, ondersteund door stagiaire Evander Tjong-Ayong.*

**Groep Hotel** – Gerhardschool (oost) – *Onder begeleiding van Chanel Belfor (maandag) en Denzell Menso (woensdag). Chanel wordt op maandag ondersteund door stagiaire Thania Bonaparte.*

**Groep India** – Gerhardschool (oost) – jongens + een meisje – begeleider Ramanda van Eyck, ondersteuning van stagiaire Destiny Wegman.

## JDK Primary

Vorig schooljaar is JDK gestart met JDK Primary.

Het traject is ontwikkeld naar aanleiding van de constatering dat aangeleerde negatieve gedragingen van jongeren al zodanig ontwikkeld zijn dat het lastig is om dit gedrag om te buigen. Wanneer kinderen vroegtijdig ondersteund worden bij het aanleren van goed gedrag, vermindert dit het risico op verergering op problematiek en verwijzing naar specialistische hulp. Deze behoefte wordt vanuit scholen, ouders en jongeren erkend. Waar JDK in de loop van vorig schooljaar gestart is met groep Hotel, konden wij in januari 2019 een tweede groep verwelkomen: India.



## Groep Hotel

Groep hotel is een groep van het speciaal basisonderwijs, de groepen 7 en 8. Van de acht deelnemers zijn er vier dit jaar nieuw. De andere vier jongens hebben afgelopen jaar reeds aan JDK deelgenomen.

## Groep India

Bijzondere aandacht vestigen wij op Groep India. Groep India bestond uit negen jongeren. Eind januari 2019 is deze nieuwe groep van start gegaan op aanvraag van de school. India is een groep van het speciaal basisonderwijs, groep 7/8 en is dan ook de tweede groep in het JDK-Primary traject. Met groep India wordt, net zoals met groep Hotel, twee keer per week gesport. Dit heeft te maken met de leeftijd van de jongeren in deze groep.

## Het groepsproces

Het heeft enige tijd, energie en creativiteit gekost om de groepsdynamica binnen deze groep stabiel te krijgen. De jongens in deze groepen waren namelijk op een negatieve manier veel met elkaar bezig en weinig met zichzelf. Waardoor ze elkaar veel bekritiseerden en niet constructief bezig waren met het behalen van hun persoonlijke leerdoelen. Door een team

van deze groep te maken en dus hun vechtlust om te buigen naar iets positiefs, is het besef bereikt dat door middel van samenwerken en dus elkaar helpen, een ieder verantwoordelijk is voor een positieve bijdrage binnen de groep, en dat wij alleen op deze manier met ins allen de eindstreep bereiken.

## JDK Secondary

Dit schooljaar hadden we zeven groepen in het JDK Secondary traject. vijf jongens groepen en twee meidengroepen.

### Groep Alpha

Vanaf september 2018 is er een nieuwe JDK-begeleider werkzaam bij de stichting, Bilal Nyati. Door zijn werkervaring als jongerencoach weet hij op zowel humoristische als serieuze wijze met de jongeren om te gaan. In september is de groep gestart met negen jongens van het Orion college Zuidoost. De jongens zijn gemiddeld tussen de 13-15 jaar oud. De jongeren zijn gemotiveerd tijdens het sporten en dit is terug te zien in de sportschool. Doordat er een nieuwe JDK-begeleider de groep heeft overgenomen, hebben de jongeren een korte fase doorlopen waarin zij grenzen opzochten. Doordat Bilal duidelijk grenzen aangeeft en bewust is van zijn communicatie naar de jongeren, werd zijn leiding door de groep in een korte tijd geaccepteerd. Halverwege het schooljaar heeft JDK afscheid genomen van Bilal Nyati en is de groep door Donovan Morée en Alex Garin overgenomen.

### Groep Bravo

Donovan Morée is net als de voorgaande jaren de JDK-begeleider van groep Bravo: de jongensgroep van het Orion college Zuidoost. De gemiddelde leeftijd ligt in deze groep hoger, de jongeren zijn tussen de 15-17 jaar oud. Van de twaalf jongens zijn drie van uitstromers. Dit betekent dat zij zelfstandiger zijn; zij mogen in samenspraak met Donovan hun eigen JDK dagen uitkiezen. Een aantal van hen mag ook zelfstandig met het openbaar vervoer reizen. Ook heeft een aantal van hen een bijbaan. De jongeren zijn actief bezig met het versterken van hun zelfstandigheid waar Donovan goed op inspeelt. Doordat Donovan een groot deel van zijn jongeren al minimaal twee jaar begeleidt, was de oriënterende fase bijna overbodig. De jongens kennen de regels van hun begeleider en weten waar de grenzen liggen. Ook kennen de jongeren elkaar onderling al minimaal één jaar. De veilige basis is hierdoor al gelegd, en de rollen zijn al verdeeld. Donovan's werkwijze is zeer effectief voor de jongeren: voor de jongeren is hij betrouwbaar en rechtvaardig. Donovan heeft de jongeren de laatste maanden gecoacht op het versterken van hun zelfstandigheid. Helaas heeft Donovan aan het einde van dit schooljaar afscheid genomen van JDK wegens andere werkzaamheden.

### Groep Charlie

Vanuit het Orion College Zuid zijn dit jaar negen jongens gestart. Zeven van hen waren nieuw bij ons. Dit betekent dat de jongens nog niet bekend waren met hun begeleider Randell Thorpe en de structuur van JDK. Deze onduidelijkheden hebben aan de start voor frictie gezorgd. Zij wilden ontdekken waar de grens ligt van hun begeleider

en wat voor rol zij zelf in het team innemen. Randell is al een aantal jaar werkzaam als begeleider voor de stichting en voelt de doelgroep dan ook feilloos aan. Hij weet adequaat in te spelen op weerstand en kan ondanks frictie een veilige pedagogische relatie opbouwen. De jongeren zijn tussen de 12-14 jaar oud en zijn over het algemeen nog niet bezig met het vinden van werk, wat ervoor zorgt dat zij een vast JDK-rooster hebben. Zij zijn energiek en houden van uitdaging tijdens de sportactiviteiten. Op sportniveau kunnen zij nog veel groeien, voornamelijk voor wat betreft de teamprestatie zoals bij het voetballen. Bij verlies vonden zij het nog lastig om dit als team te dragen, maar richtten zij zich op de schuld van het individu. De groep was nog hard op weg om een geheel team te worden, er waren nog kleinere groepen binnen de groep. Ze zijn speels, ze zijn gemotiveerd om te komen. Ze willen graag bij JDK zijn en dat zien wij terug in het aanwezigheidspercentage.



## Groep Delta

Groep Delta stond dit jaar onder leiding van JDK-begeleider Alex Garin en bestond uit tien jongeren. Dit zijn voornamelijk jongeren die in schooljaar 2017/2018 in groep Charlie zaten. De gemiddelde leeftijd lag dus ook wat hoger, de jongeren waren namelijk tussen de 14 en 16 jaar. Als groep moesten zij aan het begin leren om samen te werken. De groep was zeer energiek. De motivatie was het hoogst bij de kickboks-lessen, de jongeren waren gemotiveerd om technieken aan te leren. Naarmate het jaar vorderde werden de jongens actiever bij de andere sportactiviteiten. Dit kwam mede door de sportieve houding van de begeleiders, zij sportten mee en beïnvloedden hierdoor de motivatie van de jongens. Tot het einde van het jaar moest er nog hard gewerkt worden aan het accepteren van leiding en gezag en de omgang onderling met elkaar.

## Groep Echo

De groep Echo is dit jaar met negen meiden gestart.

Een deel van de groep was namelijk voor de zomer uitgestroomd. Van de negen leerlingen was er één leerling nieuw. Drie waren in hun laatste JDK jaar. De gemiddelde leeftijd lag tussen de 15-17 jaar. Zij waren dan ook redelijk zelfstandig en konden goed omgaan met

verantwoordelijkheden. Net als afgelopen schooljaar werd deze groep samengevoegd met groep Fox. De focus bij de meidengroepen lag veelal op de identiteitsvorming gekoppeld aan het zelfbeeld. Echo stond op dinsdag en woensdag onder leiding van Shenilla Davids en op donderdag van Ramanda van Eyck. Halverwege dit schooljaar is er één leerling gestopt met de reguliere activiteiten van de stichting en gestart met ons project JDK-Support.

## Groep Fox

Deze groep startte dit jaar met vier meisjes die in aan tweede JDK jaar begonnen. Fox stond op dinsdag en woensdag onder leiding van Chanel Belfor en op donderdag onder leiding van Shaswita Chotkan. In de loop van het schooljaar zijn er nog vijf nieuwe leerlingen in de groep gestart. De gemiddelde leeftijd lag tussen de 13-15 jaar. De focus bij deze meidengroep lag merendeels op weerbaarheid, vertrouwen en respect.

## Groep Golf

Senait Tevreden was de begeleidster van groep Golf. Zij werd ondersteund door stagiaire Evander Tjong-Ayong. De groep is startte met tien jongens waarvan er twee nieuw waren. De overige acht leerlingen waren in hun tweede jaar en zullen in schooljaar 19-20 definitief uitstromen. De gemiddelde leeftijd lag in deze groep hoger: de jongeren waren tussen de 15-17 jaar oud. Hierdoor lag de focus merendeels op zelfstandigheid, verantwoordelijkheid en het maken van goede keuzes.



## De JDK-activiteiten.

Voor alle groepen biedt Stichting JDK driemaal per week activiteiten aan. Deze activiteiten keren wekelijks terug. Door het jaar heen biedt Stichting JDK diverse bijzondere activiteiten aan. Alle activiteiten van JDK worden geleid door professionals (sporters, dansers, acteurs, e.a.), in samenwerking met een gediplomeerde begeleider. Gezamenlijk faciliteren de professionals en de professionele begeleider de onderscheidende leermomenten. Zowel goede prestaties als incidenten worden geëxtrapoleerd naar situaties in het dagelijks leven. Positieve bekrachtiging speelt de hoofdrol: 'Zie je wel, dit kun jij! Hou dit vast, hiermee gaan we door'. Voor de (sport)activiteiten van start gaan, bereiden de JDK-begeleiders een gezond lunchpakket voor de jongeren voor. De jongeren worden met een bus vervoerd van en naar de activiteiten. Dit is onderdeel van de unieke werkwijze van Stichting JDK.



### Activiteiten voor de jongens (Secondary)

Voor de jongensgroepen waren de activiteiten als volgt:

#### ⊕ Voetbal

Tijdens deze sportactiviteit ligt het uitgangspunt op: het samenwerken, morele ontwikkeling, sociale vaardigheden, probleemoplossende vaardigheden, doorzettingsvermogen.

#### ⊕ Kickboksen

Volgens Stichting JDK is kickboksen bedoeld om de jongeren met hun agressie en weerbaarheidsprobleem te leren omgaan. Kickboksen helpt bij het aanleren van onder meer: het ontwikkelen en/of vergroten van het zelfvertrouwen; omgaan met winnen en verliezen; omgaan met regels; assertiever worden en steviger in je schoenen staan; agressie

en woede reguleren; onwenselijk gedrag aan te passen en met iedereen, ongeacht leeftijd, gewicht, sekse of culturele achtergrond te kunnen spelen/trainen.

#### Fitness

Tijdens deze sportactiviteit leren de jongeren: grenzen verleggen; doorzettingsvermogen ontwikkelen en/of vergroten; fitter worden en zij leren hun eigen lichaam kennen. Ons motto is dan ook: *'Een gezond lichaam zorgt voor een gezonde geest'*.

## Activiteiten voor de meisjes (Secondary)

Voor de meidengroep is er ook fitness als JDK-activiteit, maar in plaats van kickboks en voetbal wordt hen dans en sociale vaardigheden aangeboden.

### Dans

Dans heeft diverse aspecten die stimulerend zijn voor zowel de geest als het lichaam. De choreografie die de leerlingen leren, traint het korte- en langetermijngeheugen en de timing. Middels dans train je tevens alle spiergroepen en het uithoudingsvermogen.

### Sociale vaardigheden

In deze wekelijkse training leren de leerlingen onder andere hoe zij een boodschap positief kunnen overbrengen, hoe om te gaan met kritiek en hoe je complimenten kunt geven en ontvangen.



## Activiteiten Primary

Zoals eerder genoemd hebben de groepen Hotel en India maar twee JDK-activiteiten in plaats van drie. Zij krijgen voetbal en kickboks aangeboden als JDK-activiteiten. Kickboks wordt afgewisseld met fitness.

## Extra activiteiten

Naast de reguliere activiteiten hebben de jongeren deelgenomen aan diverse bijzondere activiteiten. Deze bijzondere activiteiten vinden soms plaats voor de gehele groep JDK-jongeren, andere activiteiten worden per groep georganiseerd. Een greep uit de activiteiten van het afgelopen jaar:

- ⊕ Film kijken bij Pathe Arena;
- ⊕ Lasergamen en GlowGolf bij Powerzone;
- ⊕ Game-event (2 uur lang gamen onder begeleiding van Viral Champion);
- ⊕ Healthweek – een week met extra aandacht voor onderwerpen op het gebied van seksualiteit en onderwerpen op het gebied van voeding;
- ⊕ Trampolinespringen bij Jumpsquare en Bounz;
- ⊕ Eten bij o.a. Meram, Smeltkroes 2.0 en World of Food.
- ⊕ Nieuwjaarsdiner voor alle groepen.

### Veranderingen in het rooster:

- ⊕ Vanaf week 3 tot en met 6 hebben de groep Echo en Fox in plaats van dansen, les gekregen in trampoline springen. Deze lessen werden verzorgd door Bounz Amsterdam.
- ⊕ De weken 9 tot en met 15 stonden in het teken van sociaal culturele workshops. De jongeren kregen verschillende workshops aangeboden waaronder: het maken van beats, fashion design, fotografie, paint en drum.



## JDK-Support

Vanaf mei tot en met december 2018 heeft er een pilot gedraaid voor het JDK-Support traject. Dit project houdt in dat jongeren die reeds deelnemen aan het JDK-Secondary traject en boven de 15 jaar zijn door middel van individuele coaching en groepsworkshops ondersteuning krijgen op het gebied van werk. De coach fungeert als tussenpersoon. Indien de jongeren op zoek zijn naar een bijbaan of een bijbaan hebben maar tegen bepaalde zaken aanlopen zal de coach hen hierin begeleiden. Er zijn dertien jongeren actief in deze pilot. Van de dertien jongeren hebben er elf inmiddels een betaalde baan. Eén jongen is op het moment samen met zijn coach op zoek naar een baan en de andere jongen heeft samen met zijn coach gezocht naar een stageplek. Daarbuitenom heeft een coach voor twee leerlingen zijn muziekstudio ter beschikking gesteld zodat de jongeren in ruil voor vrijwilligerswerk hun eigen muziek mogen opnemen. Zij hebben hierbij ook een contract opgesteld gekregen.

### Overzicht van de werkplekken

|             |                               |
|-------------|-------------------------------|
| Leerling 1  | Catering, diverse plekken.    |
| Leerling 2  | Albert Heijn, vakkenvuller.   |
| Leerling 3  | Catering, diverse plekken.    |
| Leerling 4  | Nog op zoek naar een baan.    |
| Leerling 5  | Vomar, Kassamedewerker.       |
| Leerling 6  | Action, vakkenvuller.         |
| Leerling 7  | McDonald's, Lobby medewerker. |
| Leerling 8  | La Place, Cateringmedewerker. |
| Leerling 9  | Domino's, Bezorger.           |
| Leerling 10 | New York Pizza, Bezorger.     |
| Leerling 11 | Albert Heijn, vakkenvuller.   |
| Leerling 12 | Action, Vakkenvuller.         |
| Leerling 13 | Halal Fried Chicken, Stage.   |
| Leerling 14 | Vomar, vakkenvuller.          |
| Leerling 15 | Albert Heijn, caissière.      |
| Leerling 16 | Mc Donalds, keuken.           |
| Leerling 17 | Mc Donalds, keuken.           |

Door aandacht te besteden aan de uitstroom hebben wij dit jaar gezien dat het uitstromen naar werk een positieve invloed heeft op de verdere ontwikkeling van de jongeren. Het vergroot hun zelfbeeld en biedt hun perspectief, waardoor de jongeren ervaren dat niets onmogelijk is. Het nauw contact hebben met bedrijven resulteert in meer werkgelegenheid voor onze jongeren. De bedrijven staan steeds meer open om jongeren van de Stichting in dienst te nemen, omdat wij de jongeren blijven monitoren en begeleiden.

Stichting JDK wil daarom grote dank uitspreken aan alle bedrijven die JDK Support mogelijk maakt. De zeventien jongeren zijn enorm trots om binnen deze bedrijven een plek gevonden te hebben. Stichting JDK hoopt in de toekomst nog meer jongeren te kunnen plaatsen op de arbeidsmarkt.



Maatschappelijk initiatief "Zuidoost Werkt".

## Onderwerpen van de workshops.

Tijdens het traject zijn er diverse workshops gegeven. Het JDK-team heeft deze workshops zelf verzorgd. Het waren acht werkgerelateerde thema's. Alleen workshop 5 is door een externe partij verzorgd. Halverwege het traject hebben wij de jongeren getrakteerd op een lunch als beloning van hun inzet tijdens de eerste helft van dit traject. Aan het eind van het traject hebben wij afgesloten met een gezamenlijk etentje bij restaurant Meram. Tijdens dit etentje hebben alle jongeren een certificaat in ontvangst mogen nemen. Hieronder een overzicht van de thema's en de data waarop deze gegeven zijn.

| Datum                    | Activiteit            | Onderwerp                                               |
|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>7 mei 2018</b>        | Workshop 1            | Helder maken van jouw plan om jouw droombaan te krijgen |
| <b>28 mei 2018</b>       | Workshop 2            | Sollicitatietraining                                    |
| <b>11 juni 2018</b>      | Workshop 3            | Kritiek op het werk                                     |
| <b>25 juni 2018</b>      | Workshop 4            | Rolmodellen en communicatie                             |
| <b>2 juli 2018</b>       | Lunch bij Happy Italy | Beloning voor hun inzet                                 |
| <b>17 september 2018</b> | Workshop 5            | Externe partij/ Be Aware of Yourself                    |
| <b>1 oktober 2018</b>    | Workshop 6            | Realiseren van doelen                                   |
| <b>29 oktober 2018</b>   | Workshop 7            | Financiën                                               |
| <b>19 november 2018</b>  | Workshop 8            | Motivatie op werk                                       |
| <b>14 januari 2019</b>   | Afsluiting            | Eten bij Meram, uitdelen van deelname certificaat       |

## Ouderbetrokkenheid

Ieder jaar schenkt JDK veel aandacht aan de betrokkenheid van ouders.

Stichting JDK organiseert samen met het Orion College Zuidoost en de Gerard school ouderavonden over het effect van naschoolse dagbesteding.

In week 3 en 4 hebben er meeloopweken plaatsgevonden. In deze weken waren de ouders welkom om bij de JDK-activiteiten van zijn/haar kind mee te kijken en mee te sporten.

Verder heeft elke begeleider van de Stichting wekelijks contact met de ouders van jongeren uit zijn/haar groep. Op deze manier zijn de ouders op een positieve manier betrokken bij de ontwikkeling van hun kind. Wij beogen hiermee te voorkomen dat er alleen contact is, wanneer het niet goed gaat



## Uitgelicht: Bruggen Bouwen in South-East

Op vrijdag 12 april 2019 ging de 4<sup>e</sup> editie van Bruggen Bouwen in Southeast (BBS) van start. BBS staat in het teken van verbinding. Niet alleen verbinding tussen jongeren onderling, maar ook verbinding met de wijk en verbinding tussen jongeren en overheidsinstanties.

Dit jaar waren er 265 leerlingen aangemeld voor dit evenement. Deze leerlingen kwamen van maar liefst vijf scholen; Orion College Zuidoost, Orion College Amstel, Orion College Noord, de Gerhardschool in Oost en basisschool Crescendo in Zuidoost.

Om 7.30 uur waren de directeur, de zorgcoördinator en twee JDK-begeleiders aanwezig voor de laatste voorbereidingen. De rest van het JDK-team en de vrijwilligers werden om 8.00 uur opgewacht met een heerlijk ontbijt. Na het ontbijt ging iedereen naar zijn plek toe om alles klaar te zetten. Om 9.00 uur was iedereen er klaar voor.

Om 9.15 uur waren de eerste leerlingen aanwezig. De dag werd geopend door een aantal van onze leerlingen van Orion College Noord. Zij vormden een Brassband onder leiding van Clyde van Kanten. Deze leerlingen hebben twee maanden intensief gerepeteerd om het optreden zo goed mogelijk te laten verlopen. Het optreden verliep vlekkeloos en de reacties waren dan ook uiterst positief! Vervolgens werd er een toespraak gehouden door Dirk de Jager (Stadsdeel Zuidoost) en Virgil Tevreden (JDK-directeur). Na beide toespraken stond onze JDK-begeleider en tevens Personal Trainer Alex Garin klaar voor de warming-up. Om 10.00 uur startte de eerste activiteit. Voor alle leerlingen waren er in totaal zeven activiteiten gepland en elke activiteit duurde 20 minuten. Iedere groep bestond uit 12-14 leerlingen. De begeleiders van de groepen kregen een rooster waarin de activiteiten en plattegrond werd weergegeven. De activiteiten bestonden uit educatieve workshops, sport- en dansactiviteiten en er werden workshops aangeboden door de defensie, brandweer en de politie. Zo mochten de jongeren een kijkje nemen in een politiewagen. Ook mochten zij

plaatsnemen op een politiemotor. De brandweer had een parcours uitgezet waarin de jongeren aan het eind een brand mochten blussen. De mannen van defensie hadden een bootcamp voorbereid waarin jongeren in korte tijd een intensieve work-out kregen. Deze work-out stond in het teken van 'Samenwerken'. Defensie wilde namelijk meegeven dat je door samenwerken verder komt. De educatieve workshops hadden als onderwerp Sexting and Grooming (veilig gebruik van social media), seksuele voorlichting (aangeboden door Qpido), gezonde voeding, de gevaren van alcohol en cannabis (aangeboden door CIA), lachgas en roken (Jellinek).

Na de vierde workshop was er pauze en kregen de leerlingen fruit, brood en water aangeboden ter bevordering van een gezonde levensstijl. Tijdens de lunch werd er een tweede optreden gegeven door de brassband. Deze brassband bestond uit leerlingen van de Gerhardschool. Ook deze leerlingen hebben de afgelopen twee maanden keihard gewerkt aan hun optreden. Na dit optreden ging het tweede deel van de dag van start. Voor de leerlingen eindigde de dag om 14.00 uur. Dankzij de inzet van de vrijwilligers en het personeel van het JDK-team is de dag zeer goed verlopen. En aan de reacties van de leerlinge, kan er geconcludeerd worden dat zij niet kunnen wachten om volgend jaar nogmaals deel te nemen aan het evenement: Bruggen Bouwen in South-East!

## Uitgelicht: 'Speak-sessions met OM'

Donderdag 27 juni is het JDK team met achttien jongeren aanwezig geweest bij het OSCAM Café ter gelegenheid van een 'Speak Session' met het OM (Openbaar Ministerie). De speak sessions staan in het teken van jongerencultuur, lifestyle en criminaliteit. Deze middag/avond ging het over het onderwerp 'iconen'. Volgens de medewerkers van het OSCAM Café zijn criminelen en criminaliteit altijd een grote inspiratiebron geweest voor de entertainmentindustrie en popcultuur. Denk hierbij aan series als Narcos, Mocro Maffia, Undercover, The Wire, Scarface en The Godfather. Deze series geven een close-up blik van beroemde criminele en criminele activiteiten over de gehele wereld.

De hamvraag van deze middag/avond was: 'Wat voor invloed hebben zij op de bestaande criminele scene?'

Wij, JDK, en andere aanwezigen mochten in gesprek met Maru Asmellash (creative bij TNO en Zeedijk 60), een officier van justitie van het OM en de host: Riza Tisserand.

Tijdens dit gesprek werd er vaak naar de mening van onze jongeren gevraagd. Waar de ene jongere gemakkelijk zijn antwoord klaar had, had de andere jongere meer moeite met spreken voor de grote groep. De jongeren die wel durfden te spreken hebben aangeven dat zij niet beïnvloed raken door de series waarover gesproken is. Wel geven zij hierbij aan dat zij kunnen begrijpen dat anderen hierdoor wel beïnvloed raken. Iemand die bijvoorbeeld moeilijker 'nee' kan zeggen of een slechte invloed heeft vanuit zijn omgeving. Ook gaf een van onze jongeren aan dat hij begrijpt dat series als Mocro Maffia verschillende discussies met zich mee brengt. Er wordt namelijk wel gesproken over criminaliteit, maar niemand weet hoe erg het is.

JDK vindt het belangrijk om tijdens dit soort evenementen aanwezig te zijn met haar jongeren. Daar dat onze jongeren hun stem kunnen laten horen en het OM hierdoor kan horen hoe zij hierover denken. Op 27 september 2019 staat de volgende Speak Session op de agenda. Deze middag/avond zal Hip Hop als onderwerp hebben. Wij gaan er alles aan doen dat JDK dan hierbij ook weer aanwezig kan zijn.

## Uitgelicht: Young Impact Celebration

Woensdag 12 juni 2019 viel in de vakantie van het Orion College. Toch zijn er 28 jongeren met ons mee gegaan naar het evenement: de Young Impact Celebration in Ahoy Rotterdam.

JDK had met de jongeren om 13.30 uur afgesproken op kantoor. Alle jongeren waren op tijd. Vervolgens heeft Virgil een kleine toespraak gehouden waarin hij de jongeren wilde meegeven dat het vandaag niet ging om de meester en de leerling, maar om het hebben van plezier. Een middag waarin de jongeren de begeleiders op een andere manier zien, want ook de begeleiders vinden het leuk om op muziek te dansen en mee te zingen. Na Virgil's toespraak zijn de jongeren gezamenlijk in een touringcar gestapt richting Ahoy Rotterdam.

Tijdens dit evenement waren er duizenden jongeren aanwezig. Dit zijn jongeren die zich tijdens de workshops van Young Impact voor de volle 100% hebben ingezet en die hierdoor een gratis ticket hebben verdiend voor dit grootse evenement.

Gwen van Poorten en Supergaande presenteren de show en er kwamen veel inspirerende artiesten en sprekers zoals: Rico Verhoeven, Broederliefde, Famke Louise, Teske, Mark Rutte, Maarten van der Weijden en Tony Junior.

De jongeren hebben het heel erg naar hun zin gehad en hebben erg genoten. Ook de begeleiders gaven aan dat het een leuk evenement was en de jongeren zich voorbeeldig gedragen hebben.

## Ontwikkelingen

### Nieuwe ambassadeur: London Loy

Op donderdag 28 februari 2019 heeft er een gesprek plaatsgevonden met chef-kok London Loy. London Loy is geboren en getogen in Amsterdam Zuidoost en zijn roots liggen in Suriname.

London is een enthousiaste en pure man die verliefd is op alles wat met eten te maken heeft. Koken is wat London blij maakt, het zorgt voor een “shot adrenaline”, zoals hij dat zelf zegt. School was voor London niet gemakkelijk, hij was geen hoogvlieger, met uitzondering van het vak horeca. Hij kreeg voor het bakken van een appeltaart een 9. Dit motiveerde hem om van koken zijn beroep te maken. Naast motivatie benoemt hij discipline en doorzettingsvermogen als belangrijke competenties om zijn droom waar te maken. Inmiddels heeft London meer dan 20 jaar ervaring opgedaan bij verschillende keukens in Amsterdam.

De passie en liefde die hij heeft voor eten en de weg die hij hiervoor heeft bewandeld wilt hij graag overdragen aan de jongeren van Stichting Jongeren Die het Kunnen. In het nieuwe schooljaar zal London Loy ons ondersteunen bij verschillende projecten op het gebied van koken.

Liefde voor eten, liefde voor leven!



Celine en Virgil met London Loy

## Ambulante begeleiding en Dagbesteding

Sinds maart 2019 heeft JDK haar aanbod uitgebreid met ambulante begeleiding en dagbesteding voor externe jongeren. Stichting JDK is de samenwerking aangegaan met verschillende grote zorgaanbieders in en rondom Amsterdam. Dit hield in dat Stichting JDK werd ingezet als onderaannemer om zodoende complexe casussen binnen het aanbod van de Stichting op te pakken. Dit heeft geresulteerd in overeenkomsten als onderaannemer van zeven hoofdaanbieders, waaronder Lijn5, Cordaan, Spirit, Indaad, Bascule, William Schrikkergroep (pleegzorg) en Kenterhuis. Daarnaast was de Stichting ingezet voor kortlopende projecten vanuit de Gemeente Amsterdam.

De ambulante begeleiding richt zich op het verbeteren van het functioneren van de jongeren en het aanleren van (sociale en emotionele) vaardigheden. Bij ambulante begeleiding krijgt de jongere één of meerdere uren per week begeleiding binnen en buiten ons JDK-kantoor, bij de jongere op school of thuis. In samenspraak met de hulpverlening, de ouders en de jongere wordt een plan van aanpak op maat opgesteld. Er wordt gekeken naar wat er goed gaat en wat er beter kan. Ook wordt er gebruik gemaakt van het netwerk van de jongeren. Samen staan we sterk! De jongere heeft individuele gesprekken met een vaste ambulant begeleider over belangrijke aspecten die horen bij de zelfredzaamheid van de jongere. Bijvoorbeeld opleiding/werk, sociale contacten en probleemoplossend vermogen. Tijdens de begeleiding wordt er regelmatig gekeken of alles volgens plan verloopt. We hebben een helder doel voor ogen: de jongere handvaten bieden om zijn zelfredzaamheid te vergroten, controle te krijgen over zijn eigen gedrag en om juist keuzes te leren maken. Bij JDK denken wij in mogelijkheden in plaats van beperkingen.

In de context van gezamenlijke inspirerende activiteiten plus individuele aandacht wordt gezamenlijk met de jongeren gewerkt aan een positieve toekomst in de maatschappij. JDK streeft naar een hechte samenwerking tussen thuis – school – hulpverlening. De betrokkenheid van ouders en verzorgers bij hun kinderen is daarom van groot belang.

## Onderzoek

HBO student Angelica Braaksma voert momenteel een onderzoek bij ons uit met als doel de kwaliteit van de stichting te optimaliseren. Haar onderzoek heeft de volgende onderzoeksvraag:

*“Welke competenties en handvaten hebben medewerkers van Stichting JDK nodig om de seksuele weerbaarheid te vergroten van LVB-jongeren tussen de 12 en 17 jaar?”*

Dit onderzoek is beschrijvend. De functie van dit onderzoek is dan ook het registreren van wat zich voordoet in een bepaald gebied en dit dan systematisch te ordenen. Er wordt in dit beschrijvende onderzoek ook niet gestreefd naar een theorie of hypothese (Baarda, 2014). Door middel van literatuur- en veldonderzoek zal de lopende kwestie kritisch worden bekeken en de nodige kennis worden vergaard.

Het doel van dit onderzoek is om inzicht te krijgen in de competenties die de werknemers van stichting JDK bezitten als het gaat om de seksualiteit. Door onderzoek te doen naar deze kwestie zal de nodige kennis worden vergaard. JDK zal hierdoor handvaten aangereikt krijgen om de LVB-jongeren beter te kunnen ondersteunen in hun seksuele weerbaarheid.

Wanneer er voldoende inzicht is verkregen in de competenties van de werknemers van stichting JDK, zal er worden gekeken naar aanbevelingen voor stichting JDK.

## Special: ISO-Certificaat

Het tweede deel van dit schooljaar is er op de achtergrond keihard gewerkt aan het verder ontwikkelen van beleid gerelateerd aan de eisen van het behalen van een ISO-certificaat. Er is twee keer een audit gedaan, om zicht te krijgen op de kwaliteitsmanagement en daarbij is de Stichting beide keren met een voldoende beoordeeld. In de maand juli van dit jaar hebben wij het certificaat dan ook in ontvangst mogen nemen.

ISO 9001 is een internationaal erkende norm op het gebied van kwaliteitsmanagement en daardoor een maatstaf voor transparantie en betrouwbaarheid in de markt. Kwaliteitsmanagement komt terug in alle onderdelen van het proces in onze stichting die onze diensten voortbrengt. Kwaliteitsmanagement zorgt ervoor dat JDK zich goed beheerst dat onze diensten voldoen aan de behoeften, eisen, wensen en specificaties van onze samenwerkingspartners, maar ook andere belanghebbenden. Met ISO 9001 borgt JDK continue verbetering van kwaliteit zodat wij steeds beter aan de behoeften van onze cliënten kunnen voldoen.

ISO 9001 wordt ook wel als volgt versimpeld weergegeven:

- ⊕ Zeg wat je doet;
- ⊕ Doe wat je zegt;
- ⊕ Bewijs het.

## Special: Oorkonde

Op 13 mei 2019 heeft Virgil Tevreden een oorkonde in ontvangst mogen nemen. Deze oorkonde werd aangeboden door de eenheidsleiding Frank Paauw (Politiechef Eenheid Amsterdam), als blijk van waardering voor zijn inzet voor het tegengaan van ongelijkwaardigheid en het verbinden van Amsterdamse burgers.

## Financiën

JDK is zeer dankbaar voor de bijdragen van haar sponsors en donateurs voor het schooljaar 2018/2019. Dankzij deze bijdragen is het JDK gelukt om ook dit jaar weer reguliere activiteiten aan te kunnen bieden aan onze doelgroep. Zonder deze sponsors en donateurs was het ons niet gelukt.

