

# Stichting Jongeren die het Kunnen



*Jaarverslag schooljaar 2015 - 2016*

## Introductie

Voor u ligt het Jaarverslag 2015-2016 van stichting Jongeren Die Het Kunnen. Met dit jaarverslag biedt de stichting inzicht in de resultaten die zijn behaald in schooljaar 2015-2016. Bijzonderheden, hoogte- en dieptepunten komen aan bod. U leest over de ontwikkeling van de deelnemende jongeren en de ontwikkeling van de JDK organisatie als geheel.

Met dit verslag biedt de stichting u als gewaardeerde sponsor, donateur of anderszins betrokkene ook een kijkje achter de schermen van de activiteiten van stichting JDK. U vindt in dit verslag dan ook een aantal interviews en verslagen van medewerkers en betrokkenen.

Wilt u op de hoogte blijven van de meest recente activiteiten? Volg JDK dan op haar website en op facebook:

[www.jongerendiekunnen.nl](http://www.jongerendiekunnen.nl)

[Facebook](#)

Wij wensen u veel leesplezier!



*Stichting Jongeren die het Kunnen*



## Voorwoord

Met trots presenteren wij u het jaarverslag van Stichting Jongeren Die het Kunnen, schooljaar 2015-2016. JDK heeft dit schooljaar een stevige groei doorgemaakt. Structureel waren er vijf groepen: twee jongensgroepen in Amsterdam Zuidoost, twee jongensgroepen in Amsterdam Zuid, en een meidengroep in Amsterdam Zuidoost. De groei is het gevolg van een grote behoefte aan de JDK aanpak voor de doelgroep, gepaard aan de ambitie van oprichter Virgil Tevreden om zoveel mogelijk jongeren van JDK te laten profiteren, en de tomeloze inzet van hem en zijn team om dit mogelijk te maken.

Uiteraard zal JDK nooit sneller groeien dan verantwoord is. In nauw overleg tussen bestuur en directie worden uitbreidingsmogelijkheden gewogen, waarbij voor elke nieuwe groep vier zaken gegarandeerd moeten zijn: 1) duurzame financiering; 2) begeleiding (ingewerkte JDK begeleiders, plus on the job trainings- en ontwikkelingsmogelijkheden; 3) faciliteiten (trainingslocaties, vervoer), en 4) voldoende capaciteit voor het volgen van de ontwikkeling van elke individuele jongere, plus voldoende aandacht voor diens uitstroomtraject naar een stage of betaald werk.

Wij zijn verheugd u te kunnen laten zien dat bij alle vijf JDK groepen van dit jaar alle basisvoorwaarden gegarandeerd waren, en dat met deze groepen grote successen zijn behaald, op individueel- en op groepsniveau. We zijn minstens zo verheugd u te kunnen melden dat de ouderbetrokkenheid dit jaar is toegenomen - met grote positieve effecten op de deelnemers. Bovendien is het partnernetwerk aanzienlijk uitgebreid - hetgeen grote kansen schept voor de toekomst.

JDK staat er sterk voor. Voor de deelnemers maakt JDK het verschil tussen een marginaal bestaan - of erger - en zelfverzekerd meedoen in de maatschappij. Hierbij krijgen we steun van vrijwilligers, overheden, scholen, instanties, fondsen, bedrijven en particulieren die allemaal beseffen hoe ongelooflijk belangrijk het is om te investeren in Jongeren Die het Kunnen.

Wij danken u allen hier zeer hartelijk voor.

We zien er naar uit samen met u te blijven werken aan de dagelijkse investeringen in Jongeren Die het Kunnen, en aan de toekomst van de organisatie.

Namens het bestuur,

Hans van Hoeij (penningmeester), Anne Struijs (secretaris),

**Heleen Terwijn** (voorzitter)



## Achtergrond JDK

Jongeren die het Kunnen (JDK) richt zich op jongeren tussen 14 en 17 jaar met een (licht)verstandelijke handicap en/of ernstige gedragsproblemen. Deze jongeren vinden zelf geen zinvolle naschoolse tijdsbesteding en zijn gevoelig voor de – negatieve – verleidingen van de straat.

Centraal in de aanpak van de stichting staat een positieve benadering van elk afzonderlijk kind. Met behulp van sport, muziek en theater wordt intensief gewerkt aan de ontwikkeling van zelfvertrouwen, eigenwaarde en zelfbeheersing van deze jongeren. Jongeren weten hierdoor agressie en woede beter te beteugelen. Dit zorgt voor minder problemen op school en thuis, maar ook het aantal politiecontacten neemt drastisch af. Ultiem doel van de stichting is uitstroom van deze jongeren in een betaalde baan, een stage of reguliere sportclub.

Stichting Jongeren die het Kunnen (JDK) staat ingeschreven bij de Kamer van Koophandel, onder nummer 5550214. Het bestuur bestaat uit drie onbezoldigde leden die dit jaar vijfmaal bijeen zijn gekomen. De bestuursleden zijn:

- Heleen Terwijn (voorzitter), psycholoog en oprichter/directeur van IMC Weekendschool;
- Hans van Hoeij (penningmeester), management consultant;
- Anne Struijs (secretaris), projectontwikkelaar windenergie.

## De jongeren

Uiteraard staan de jongeren centraal voor stichting JDK. Schooljaar 2015-2016 is gestart met vier groepen: twee jongensgroepen op locatie Zuidoost, een nieuwe meidengroep op locatie Zuidoost en een nieuwe jongensgroep op locatie Zuid. Op verzoek van het Orion college is in maart 2016 een tweede jongensgroep gestart op locatie Zuid.

Dit betekent dat JDK in schooljaar 2015-2016 heeft gewerkt met de volgende groepen:

- Groep Alpha – Zuidoost – 10 jongens
- Groep Bravo – Zuidoost – 9 jongens
- Groep Charlie – Zuid – 9 jongens / 1 meisje
- Groep Delta – Zuid – 9 jongens
- Groep The Voice of Girls – 9 meiden

De groepen verschillen op enkele vlakken van elkaar. Zo is er bij de groepen op locatie Zuidoost veelal sprake van een (lichte) verstandelijke beperking met gedragsproblemen. Op locatie Zuid is er met name meer sprake van gedragsproblemen. Groep Charlie bestaat uit jongeren met een gemiddelde leeftijd van 16 jaar. De problematiek in deze groep kenmerkt zich door ernstige gedragsproblemen en delinquent gedrag. Regelmatig is hier sprake van contacten met de reclassering. Groep Delta bestaat uit jongeren met een lagere gemiddelde leeftijd (13-14 jaar). De groep kent een hoog risico op crimineel gedrag. De aard en ernst van de gedragsproblemen verschilt hierdoor t.o.v. de problematiek op locatie Zuidoost.

Voor alle groepen biedt JDK wekelijkse activiteiten (driemaal per week) en door het jaar heen diverse bijzondere activiteiten. Voor de jongens en meidengroepen zijn de vaste activiteiten:

- The Voice of Girls - meidengroep: sociale vaardigheden, basketbal (6 maanden), dans (6 maanden), fitness
- JDK Alpha, Bravo, Charlie, Delta: fitness, kickboksen en voetbal

## Terugblik per JDK groep

Dit jaar zijn er drie nieuwe JDK groepen gestart. Hoewel de start van het schooljaar voor deze groepen andere aandachtspunten kent dan die voor de bestaande groepen op locatie Zuidoost, geldt voor alle groepen dat de start van het schooljaar in het teken staat van groepsvorming.

De JDK aanpak zet direct bij aanvang van het schooljaar in op het geven van vertrouwen aan de jongeren. Dit gebeurt o.a. door het maken van uitjes - zoals bijvoorbeeld karten en bezoek aan de bioscoop. Voor veel jongeren uit deze groep is dit iets heel bijzonders, weinig mensen in zowel directe omgeving als daarbuiten geloven in deze jongeren en hun



Figuur 1 – Shaquille en Raze ontvangen als leerlingen van de week een JDK shirt



mogelijkheden, een patroon wat door deze uitjes onderbroken wordt. Binnen de JDK aanpak is vertrouwen vanzelfsprekend, dit vormt dan ook een belangrijk uitgangspunt bij het werken aan goed gedrag van de jongeren. Goed gedrag wordt gedurende het gehele jaar beloond. Een voorbeeld hiervan is het verdienen van een JDK trainingspak. Bij goed gedrag van de gehele groep wordt aan de leerlingen gevraagd wie van hen op dat moment het trainingspak verdiend heeft.

Bij alle groepen hebben een aantal incidenten plaatsgevonden. Deze worden volgens standaard JDK werkwijze afgehandeld: melding aan de ouders en school, evaluatie en bespreking van het incident en de consequenties met het hele JDK team, bespreking met ouders en de leerling zelf. Consequenties kunnen variëren tussen het afnemen van eerder verdiende beloningen (bijvoorbeeld JDK sportoutfit) tot schorsing of zelfs verwijdering. Totaal hebben afgelopen schooljaar zeven incidenten plaatsgevonden op locatie Zuid, vijf incidenten op locatie Zuidoost en twee incidenten bij de meidengroep.

Hieronder worden de ontwikkelingen voor elk van de JDK groepen kort toegelicht.

### **Groepen Alpha en Bravo op locatie Zuidoost**

Twee aandachtspunten stonden centraal voor schooljaar 2015-2016:

- De opstart van deze groepen onder nieuwe begeleiders Soufiane en Donovan – inclusief de start voor de nieuwe jongeren (tien) in deze groepen.
- De voorbereiding op uitstroom voor een deel van de jongeren.

Net als afgelopen schooljaar was duidelijk te zien dat de introductie van nieuwe leerlingen in de groepen wordt geholpen door de JDK ervaring van de oudere leerlingen. De oudere leerlingen ‘onderwijzen’ de nieuwe leerlingen in de JDK werkwijze, iets wat door de JDK begeleiders gebruikt wordt in het groepsvormingsproces bij aanvang van het schooljaar.

Kenmerken van deze groepen zijn een zeer laag IQ met gedragsproblemen. Vragen die centraal staan in deze groepen zijn sociaal emotioneel van aard: Wat voelen de jongeren? Hoe kunnen ze dit uiten? Op welke manier gaan ze hiermee om en hoe zou dit anders kunnen? De JDK aanpak bij deze jongeren richt zich hierbij sterk op verhoging van het zelfbeeld en het voorkomen van asociaal gedrag.

Vier jongeren stromen met de afronding van dit schooljaar uit. JDK blijft – in samenwerking met Orion College – betrokken bij de vervolgonthwikkelingen van deze jongeren.

## Groepen Charlie en Delta op locatie Zuid

Dit schooljaar zijn de groepen Charlie en Delta (maart 2016) van start gegaan op de locatie Zuid. Voor groep Charlie vond de – letterlijke – aftrap plaats op 28 september in het Olympisch Stadion in aanwezigheid van Marijn van Ballegooien, lid dagelijks bestuur stadsdeel Zuid en directeur van het Orion College Cor de Ruiter.



Figuur 2 – Feestelijke aftrap voor groep Charlie in het Olympisch Stadion

In vergelijking met de bestaande JDK groepen kenmerken de groepen op locatie Zuid zich door een iets hoger IQ en duidelijk andere gedragsproblematiek. De jongeren in groep Charlie zijn gemiddeld 16 jaar oud. In vergelijking met de jongeren op locatie Zuidoost zijn de jongeren rebelser en mondiger, zij komen frequenter in aanraking met politie en justitie. Zij hebben een – nog - grotere afstand tot de maatschappij. De JDK aanpak voor deze groep is gericht op het voorkomen van afdwalen richting structureel delinquent gedrag (in vergelijking tot preventie van delinquent gedrag voor de groepen Alpha en Bravo). Op verzoek van het Orion College is JDK in maart 2016 gestart met een tweede groep op locatie Zuid. Deze jongeren zijn gemiddeld jonger (13-14 jaar). Voor deze groep geldt dat sterk wordt ingezet op het voorkomen van structureel delinquent gedrag.

Bij aanvang van het schooljaar bestond groep Charlie uit dertien leerlingen. De ontwikkeling in de eerste weken toont een heftige dynamiek: na twee weken waren vijf jongens afgevallen, waarvan vier schorsingen om gedragsredenen. Met de komst van drie nieuwe jongeren, bestaat de groep momenteel uit negen jongens en één meisje. De opstart van groep Delta zorgde wederom voor een heftige dynamiek en escalaties. Door de voorbeeldfunctie van de oudere groep te belonen wordt ingezet op groepsgedrag waar de jongeren elkaar wijzen op het gewenste gedrag. Als voorbeeld: de oudere groep ontving JDK trainingspakken als beloning voor hun rol richting de jongeren. Deze laatsten konden de trainingspakken verdienen zodra zij goed JDK gedrag vertoonden.

Ondanks verschillen met de Zuidoost doelgroep, is dus dezelfde JDK aanpak gebruikt voor deze groep. Kenmerken van deze aanpak zijn het brengen van structuur (veiligheid), consequent gedrag (weten waar ze aan toe zijn), autoriteit en een positieve benadering. De ervaringen na één

jaar op locatie Zuid tonen aan dat deze JDK methode ook voor deze jongeren zeer goed werkt. Dit blijkt onder meer uit een uitstromers uit groep Charlie: Eén jongen heeft via JDK stage gelopen en heeft hier een vaste baan aangeboden gekregen. Eén jongen heeft stage gelopen bij de stichting en was ondersteunend JDK begeleider op de Alpha en Bravo groep. Eén jongen en één meisje zullen komend schooljaar respectievelijk starten in de opleidingen ROC Sport Opleiding en de Urban Football School.

## The Voice of Girls

Dit schooljaar is ook The Voice of Girls gestart op locatie Zuidoost. Bij aanvang van het schooljaar stonden elf meisjes klaar voor hun eerste JDK activiteit. Inmiddels zijn twee meisjes afgevallen: voor één meisje waren de activiteiten niet te combineren met haar stage, voor een ander meisje waren de sportactiviteiten helaas niet te combineren met haar ziektebeeld.



Figuur 3 – De meidengroep van JDK, schooljaar 2015-2016

De meidengroep is qua gedragsproblematiek anders - maar daarmee niet minder heftig - dan de jongensgroepen. Waar bij de jongens veelal sprake is van externaliserend gedrag, is dit bij de meidengroep zowel externaliserend (sterk aandacht zoekend) als internaliserend (naar binnen gericht, zeer beperkt uitend van gevoelens). Een aantal meisjes is verbaal zeer agressief, brutaal en manipulatief. Voor de JDK begeleiding betekent dit een uitdaging om tot een juiste balans in de groep te komen. Het merendeel van de meisjes ontbreekt het aan zelfvertrouwen, zij hebben een merkbaar zeer laag en negatief zelfbeeld. De meisjes zijn sterk gebaat bij een ontwikkeling van sociale vaardigheden en het leren aanspreken van elkaar op gedrag.

Een duidelijke ontwikkeling was ook zichtbaar bij de ouders van deze meisjes. Waar ouders bij aanvang van het schooljaar bijvoorbeeld direct belden als een meisje iets later thuis kwam, is er nu duidelijk vertrouwen in de JDK organisatie en zijn deze telefoontjes niet meer nodig. Een deel van de meisjes zoekt elkaar buiten de activiteiten op en ouders hebben er vertrouwen in dat deze contacten positief zijn. De dansvoorstelling die de meiden in voorjaar 2016 gaven toont volledig aan waarom deze meiden Meiden zijn die het Kunnen!



Figuur 4 – Een trotse meidengroep na afloop van hun dansvoorstelling op 5 juli 2016



## **Wekelijkse en bijzondere activiteiten**

Naast de reguliere activiteiten hebben de jongeren deelgenomen aan diverse bijzondere activiteiten. Deze bijzondere activiteiten vinden soms plaats voor de gehele groep JDK jongeren, andere activiteiten worden per groep georganiseerd.

Een overzicht van deze activiteiten:

- Kick Off groep Charlie (Zuid) in Olympisch Stadion Amsterdam
- Kookworkshop voor meidengroep met insteek op gezond koken. Elke laatste woensdag van de maand: koken onder begeleiding van een ouder.
- Empowerment training voor meiden door Meer Maatjes
- Voetbalwedstrijd tegen ZSGOWMS – Uitslag: gelijkspel
- Voetbalwedstrijd tegen de Jeugdgevangenis – Uitslag: winst voor JDK
- Healthweek – een week met o.a. aandacht voor seksualiteit, voeding en drugs. Het onderdeel seksualiteit werd gegeven door Cupido, het onderdeel roken en drugs door Jellinek en het onderdeel voeding door Henny Pleizier
- JDK zomerkamp op legerbasis – Vijf dagen bikkelen onder militair regime - deelname door 26 jongeren
- Workshop *Reclame maken voor jezelf* – Een workshop door ervaren coach Melle Dotinga waarin de jongeren leren een verhaal over zichzelf te vertellen, en natuurlijk om trots te zijn op het eindproduct (foto en verhaal)
- Dansvoorstelling door de meidengroep
- Nieuwjaarsdiner voor leerlingen en sponsors
- Tot slot waren er diverse extra uitjes. Eigenlijk teveel om op te noemen. Hier een overzicht: een bezoek aan Bumper Balls, Archery Tags, Bounce, bowlen, laser gamen, de bioscoop, karten, een stad-step-tour langs de Amsterdamse grachten en het bezoek van de bekende rapper Sevn aan de kickboksen training. De meiden zijn ondertussen op schoolreisje naar Pionypark Slagharen geweest en genoten van een high tea en beauty workshop. Groep Zuid bezocht Walibi Frightnight, mogelijk gemaakt doordat een leerling van Zuid zelfstandig sponsoring heeft geregeld.

## **Het JDK zomerkamp uitgelicht**

Het JDK zomerkamp was ook dit jaar weer een intensieve week en zeer bijzondere week voor de jongeren. Een legerkamp van vijf dagen. Dagen die gekenmerkt worden door de woorden discipline, doorzettingsvermogen, teamwork en dit jaar: hitte. Een week om even bij stil te staan dus!

### **JDK op legerkamp - door JDK begeleider Randell Thorpe**

*In de bussen voelde je de spanning al opkomen bij de jongeren. Zodra duidelijk werd dat wij werden opgewacht door een aantal soldaten sloeg de sfeer om van super gemotiveerd naar licht gespannen... Het ging eindelijk beginnen!*

*Na de kampintroductie en de eerste activiteiten wachtte ons tijdens het diner een nieuwe uitdaging. Er was keuze uit twee gerechten – rijst met kip en gele kerrie of pasta met kip in tomatensaus. Beide gerechten zaten in een zak die opgewarmd moest worden in heet water. Iets waar veel jongeren (en een aantal begeleiders) moeite mee hadden! Een aantal jongeren besloot niets te eten – iets wat niet werd getolereerd door de kampleiding: met temperaturen boven de 30 graden moest iedereen genoeg eten en drinken!*



*Op dag drie stonden de wekkers wederom al om 7 uur. Het paintball stond op de planning, iets waar de meeste jongeren zich erg op verheugden. Dit keer stond iedereen ruim op tijd klaar om te vertrekken en was het kamp netjes opgeruimd: geen sancties dus! De deelnemers werden over vier groepen verdeeld en onder begeleiding van militairen gingen we van start. Ondanks de hitte genoten de jongeren zichtbaar. Wederom werd bewezen waarom de stichting 'Jongeren die het kunnen' heet! De activiteit werd afgesloten met een All-star team, dat het mocht opnemen tegen een groep militairen.*

*Donderdag was een erg speciale dag voor de jongeren: na drie dagen kregen zij de kans hun ouders weer te zien. Voor velen een moment om extra hun best te doen tijdens de ochtend activiteiten. In de middag was er tijd voor een pedagogisch rondje, waarbij een aantal militairen de jongeren levenslessen meegaven. Je merkte dat de boodschap duidelijk aankwam.*

*Na een geslaagde avond met ontspanning en een mini disco was het vrijdag tijd om op huis aan te gaan. Uiteraard niet nadat het kamp netjes was opgeruimd. Na een welverdiende uitgebreide douche gingen we op huis aan. Na vijf mooie dagen was er een einde gekomen aan een heel mooi avontuur. Het zat er weer op. JDK zomerkamp 2016 was een succes!*

*Randell Thorpe – JDK Begeleider*

Het JDK zomerkamp maakt niet alleen op de jongeren indruk. Ook de meeloop dag voor ouders was bijzonder geslaagd, zoals blijkt uit onderstaand verslag:

### **Een dag op kamp – verslag door Cees Blij**

*Donderdag 21 juli konden ouders, familieleden en geïnteresseerden een bezoek brengen aan de kazerne waar de JDK jongeren op zomerkamp zijn. De begeleiding van de jongeren is in handen van acht begeleiders van JDK en twaalf militairen. In vijf dagen krijgen de jongeren een training – in o.a. samenwerken, discipline, concentratie, sportiviteit, gezondheid, hygiëne, luisteren, etc. - waar ze nog jaren profijt van zullen hebben. Door het verblijf op de kazerne bevinden ze zich als het ware in een snelkookpan, dus processen worden versneld doorlopen, omdat de jongeren zich er niet aan kunnen onttrekken en de begeleiding ze 24 uur per dag helpt herinneren aan de afspraken.*

*Toen de bezoekers uit de busjes stapten, stonden de jongeren netjes aangetreden, in twee rijen, handen op de rug en benen ietwat uit elkaar, de ruststand. Ter verwelkoming liet de sergeant voor de groep de jongeren met "Geef acht" in de houding staan, waarna ze weer de ruststand aannamen.*



*Vervolgens vertelde Virgil kort wat de bedoeling van dit bezoek is, namelijk meer begrip voor wat dit kamp inhoudt en ook verantwoording naar de ouders afleggen over wat JDK met hun schatjes onderneemt. Men kon getuige zijn van schietoefeningen, gezamenlijke lunchen met de jongeren en daarna hun compound bekijken.*

*De sergeant legde er tijdens de schietoefening de nadruk op dat het er hier niet om ging om de kinderen tot moordmachines te maken, maar dat het gaat om concentratie en precisie. Hier betaalde het vele gamen van de leerlingen zich terug, want de militairen waren duidelijk verrast door de hoge scores van de jongeren en opvallend was daarnaast de hoge score van de meisjes, waarschijnlijk hebben die een scherper oog en een vastere hand dan de jongens. Bezoekers die dat wilden konden het ook eens proberen.*

*Na dit onderdeel gingen bezoekers en jongeren naar de plek waar de JDK-groep hun bivak hadden opgeslagen. Aangezien de kazerne flink groot is, werd de afstand met 10-tonners afgelegd, wat een extra glans aan het bezoek gaf. De opstap was flink hoog, maar de oma van Giorgino klom er als een jonge meid in.*

*Bij de eettent kregen de bezoekers uitleg over de maaltijden en het idee erachter. De jongeren eten namelijk de gehele week de 24-uurs pakketten die de soldaten in het veld ook krijgen. Het is allemaal heel gezond, maar erg basic, geen cola of andere koolzuurhoudende dranken, geen chips en geen vette hamburgers. Als drank wordt er alleen water gedronken, maar het positieve is dat dit wel onbeperkt mag en dat de jongeren er ook koffie, thee en zelfs soep mee kunnen maken.*

*Na deze uitleg gaat iedereen de slaaptenten bekijken, waarbij de jongeren uitleg geven en volgt er een inspectie van de DIXI's, verplaatsbare toiletten, wat sommigen zo vlak voor de lunch niet zo'n goed idee vinden. Daarna wordt er aangeschoven in de eettent en kunnen de familieleden met hun kind ervaringen uitwisselen en kan er tevens met de militairen en JDK-begeleiders gesproken worden. Dit was heel ontspannend en er kon verder doorgevraagd over alle activiteiten en de sfeer tijdens deze dagen. De jongeren zelf waren ondertussen ook druk bezig om eetwaren te ruilen, want bepaalde producten zoals kauwgom, zalm paté en chocolade waren bijzonder populair en de bezoekers hechtten daar niet zoveel aan.*



*Na de lunch was het tijd voor het bezoek om afscheid te nemen. De jongeren, van wie velen het niet stoer vonden om uitgebreid met ouders te gaan knuffelen, waren blij toe dat ze zich als een soort afscheidscommissie langs de weg konden opstellen en net als bij aankomst in de houding gingen staan.*

*Virgil deed de bezoekers met enige welgemeende woorden uitgeleide en ouders spraken hun dank uit voor de activiteiten die zowel de JDK-medewerkers als militairen met hun kinderen ondernamen. De moeder van Jamilia sprak - vooral richting haar eigen dochter - de hoop uit dat het deze week geleerde ook thuis blijvend zou worden toegepast, zoals het opruimen van de eigen kamer, minder praatjes en gezond eten.*

*Op de terugreis zakten een aantal van de ouders in slaap van vermoeidheid, ondertussen worden de jongeren nog anderhalve dag onderworpen aan de JDK-training, die door het warme weer extra zwaar is. De opbrengst is echter onbetaalbaar, vooral op sociaal emotioneel gebied leren de jongeren in een week ontzettend veel!*

*Cees Blij*

## **Uitstroomtraject**

JDK blijft inzetten op samenwerkingen met partners ten behoeve van het uitstroomtraject voor de jongeren. JDK heeft hiervoor samenwerkingsverbanden met o.a. Albert Heijn, McDonalds en 2Shine4You.

JDK heeft dit schooljaar een stagiair maatschappelijk werk in dienst met als opdracht om de uitstroommogelijkheden zoals bijbanen en stages beter in kaart te brengen en te versterken.

Tot slot zal JDK komend schooljaar starten met een coaching traject. In dit traject worden uitgestroomde jongeren gevolgd. Hiervoor werkt JDK samen met Orion college. Voor een aantal leerlingen zullen coaching trajecten worden gestart. JDK streeft er ook naar om oud JDK deelnemers te werven als ambassadeur van de stichting. Voor deze rol zullen de jongeren o.a. een training en coaching krijgen als dank voor hun inzet.

## **Ouder betrokkenheid**

JDK streeft naar een hechte samenwerking tussen thuis – school – JDK. De betrokkenheid van ouders en verzorgers bij hun kinderen is daarom van groot belang. Dit schooljaar is er daarom extra geïnvesteerd in de betrokkenheid van ouders. Zo zijn meerdere ouderavonden georganiseerd op alle locaties, is er een meeloop dag georganiseerd en werden de ouders uitgenodigd om een dag langs te komen (en deel te nemen) aan het JDK zomerkamp aan de Generaal Majoor Koot kazerne.



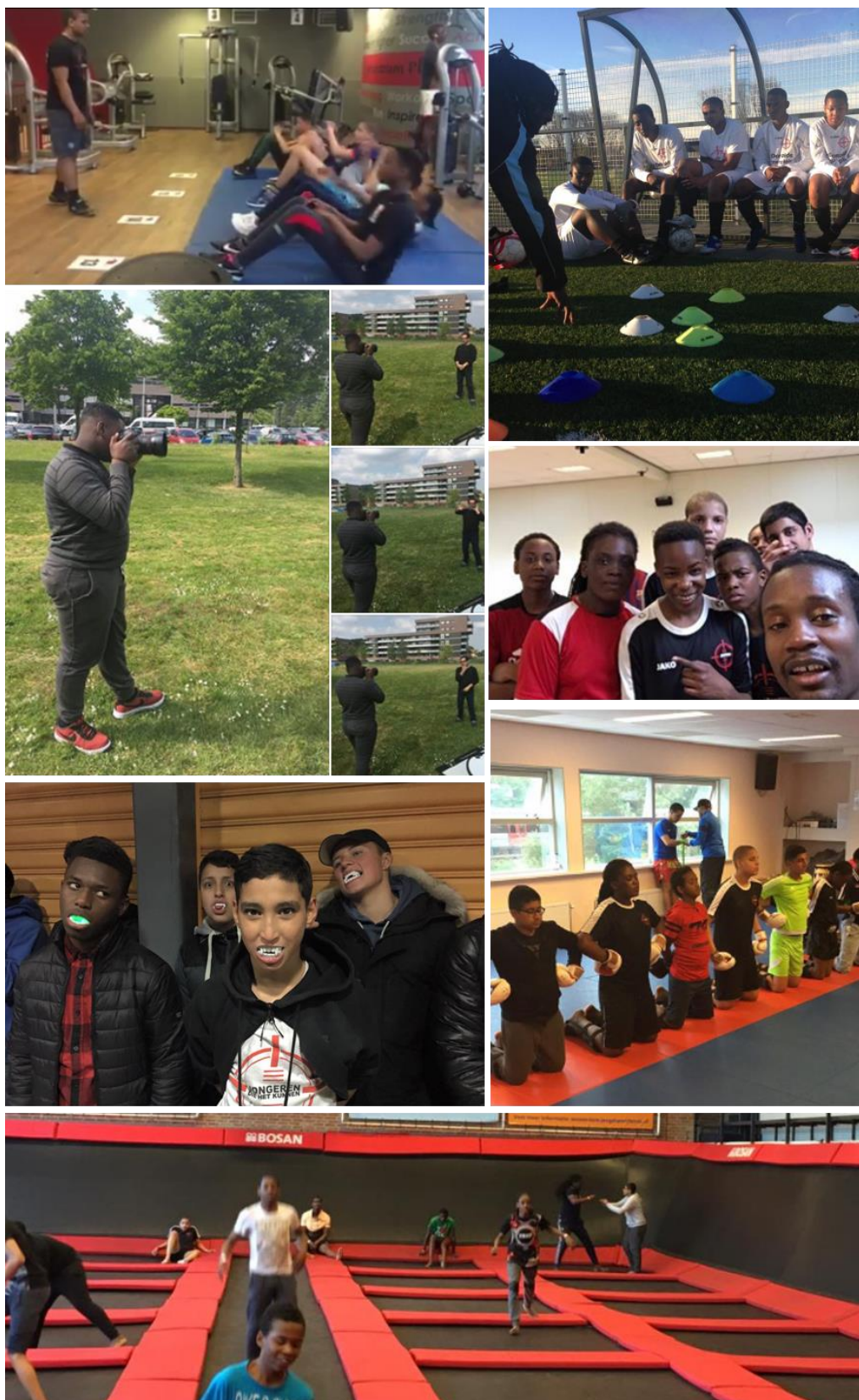
**Figuur 5 – Ook ouders in de schoolbanken tijdens een JDK Ouderavond**

Beide ouderavonden, de meeloop dag en ook het bezoek aan het JDK zomerkamp werden goed door ouders bezocht. Iets wat erg werd gewaardeerd door de jongeren. Duidelijk was te zien dat de jongeren extra hun best deden tijdens het bezoek van hun ouder(s). Wilt u zien hoe dit eruit ziet? [Klik hier voor een veelzeggend filmpje.](#)

## JDK jongeren in beeld



Figuur 6 – De Meiden in beeld



Figuur 7 – De JDK jongensgroepen in beeld



Figuur 8 – Hard werken tijdens de JDK Health Week

## De JDK organisatie

Naast doelstellingen voor de jongeren, had stichting JDK voor schooljaar 2015-2016 de volgende organisatie doelstellingen:

- Uitbreiding van JDK begeleidingsteam, inclusief organisatie inrichting en training en opleiding van nieuwe begeleiders
- Uitwerking JDK aanpak als zelfstandige methodologie
- Voortzetten samenwerkingen ten behoeve van uitstroomtraject

## JDK begeleidingsteam

Met de start van The voice of girls en de twee nieuwe jongensgroepen op locatie Zuid is JDK flink gegroeid.

Een belangrijk doel voor JDK voor schooljaar 2015-2016 was dan ook het uitbreiden van het JDK team inclusief de benodigde training en begeleiding van deze nieuwe medewerkers. Er zijn dit schooljaar vier nieuwe JDK begeleiders gestart. Ilyasse Benmerieme en Randell Thorpe begeleiden de groepen Charlie en Delta op locatie Zuid. Donovan Moree en Miguel Fenno (als vervanger van Soufiane Ouhzir<sup>1</sup>) zijn de begeleiders van de groepen Alpha en Bravo op locatie Zuidoost. The voice of girls wordt begeleid door Sigourney Sedoc (als vervanger van Bianca Purperhart<sup>2</sup>). In totaal zijn er op dit moment 6 betaalde JDK krachten actief voor de stichting. Naast dit vaste team van begeleiders zijn er regelmatig stagiairs werkzaam voor JDK.



**Figuur 9 - Het JDK team met van links naar rechts Miguel Fenno, Ilyasse Benmerieme, Virgil Tevreden, Donovan Moree, Sigourney Sedoc en Randell Thorpe.**

Oprichter Virgil Tevreden is verantwoordelijk voor de opleiding en begeleiding van het team. Hij verzorgt als ervaren JDK begeleider de training on the job voor alle nieuwe JDK begeleiders. Daarnaast is geïnvesteerd in teamontwikkeling, waarbij het team tweewekelijks samenkomt. Belangrijke terugkerende elementen in deze bijeenkomsten zijn het bespreken van incidenten en escalaties en bijzonderheden m.b.t. specifieke leerlingen of groepsdynamiek. 'Learning on the job'

<sup>1</sup> Soufiane heeft de zaak van zijn vader overgenomen, iets wat niet te combineren bleek met zijn inspanningen voor JDK.

<sup>2</sup> Wegens verhuizing naar België niet langer voor JDK werkzaam.

gecombineerd met deze teamaanpak blijkt een zeer succesvolle methode voor het inwerken en begeleiden van nieuwe JDK begeleiders. Alle nieuwe JDK begeleiders werken nu als zelfstandig begeleider op hun eigen groep.

Voor komend schooljaar staat verdere professionalisering van JDK op het programma. Dit betekent o.a. professionalisering van administratieve processen, uitgebreidere aandacht voor het leerling-volg-systeem en (nog) meer aandacht voor voorbereiding en evaluatie (bijv. incident analyse) van de lessen. Waar mogelijk zal JDK gebruik blijven maken van vrijwilligers.

### **Terugblik door Virgil Tevreden**

*‘Virgil, voor jou is dit het eerste jaar dat je niet meer zelf verantwoordelijk bent voor een groep. Je focus moet zijn verschoven naar training en begeleiding enerzijds en verdere ontwikkeling van de JDK organisatie anderzijds. Hoe kijk je terug op dit schooljaar?’*

*‘Ik vond het soms moeilijk om niet meer zelf verantwoordelijk te zijn voor deze jongeren. Tegelijkertijd liep dit schooljaar voor mij eigenlijk beter dan verwacht: het is me duidelijk geworden dat de JDK ingrediënten die ik toepas – zorg, goede voeding, een positieve benadering en liefde voor de jongeren – ook heel goed werken als de andere JDK begeleiders ze toepassen. Dat is de kracht van JDK!’*



### **JDK methodologie**

Een tweede doelstelling van dit schooljaar was de uitwerking van de JDK aanpak in een zelfstandige methodologie. Een team van specialisten (o.a. GZ psycholoog, ervaringsdeskundige speciaal onderwijs, zorg coördinator) ondersteunt JDK bij deze uitwerking.

Doel van het opstellen van een JDK methodologie is primair om de JDK aanpak vast te leggen ten behoeve van goede trainingen en evaluaties. Door o.a. de opstart van een tweede groep op locatie Zuid heeft de uitwerking van de JDK methodologie vertraging opgelopen. Doelstelling is om de methodologie eind 2016 te presenteren.

### **JDK vrijwilligersorganisatie**

Op dit moment zijn er zeventien vaste vrijwilligers actief voor JDK. Zij houden zich onder andere bezig met fondsenwerving, de website en de ondersteuning van evenementen. JDK is erg dankbaar voor deze vrijwillige ondersteuning!

## Financiering

JDK is zeer dankbaar voor de bijdragen van haar sponsors en donateurs voor schooljaar 2015-2016. Hiermee kon JDK zowel de reguliere activiteiten als een waardevol aanbod aan extra activiteiten realiseren. JDK dankt daarom o.a. NSGK, Fonds Verstandelijk Gehandicapten, het SKAN fonds, ABN-Amro, Fundatie van den Santheuvel-Sobbe, het VSB fonds, IMC, de Vogelzang foundation, het Maagdenhuis, het armoedefonds, tandartspraktijk Zuidoost en diverse (soms anonieme) donateurs voor hun financiële bijdrage. Speciale dank gaat ook uit naar Sportschool Henny Plezier, het Orion College en alle partijen die JDK gesponsord hebben bij de realisatie van extra activiteiten. Zonder jullie was het ons niet gelukt!

Om te komen tot maximale continuïteit in de financiering, heeft JDK als ambitie om haar activiteiten te bekostigen vanuit de volgende verdeling:

- 1/3 bijdrage door overheden (bijv. gemeente Amsterdam en andere overheden)
- 1/3 bijdrage door fondsen, donaties en particuliere bijdragen
- 1/3 bijdrage door de betrokken scholen

JDK is verheugd om te vermelden dat de gemeente Amsterdam heeft toegezegd om de JDK activiteiten voor schooljaar 2015-2016 voor een derde te financieren. Het Orion college heeft zich voor de komende 3 schooljaren gecommitteerd aan deze een derde bijdrage. Voor schooljaar 2016-2017 zijn daarnaast toezeggingen verkregen van diverse fondsen. Hiermee kan JDK zich zonder financiële zorgen richten op het voortzetten, verder professionaliseren en uitbreiden van haar activiteiten.

## JDK in de media en online

Afgelopen jaar is JDK op verschillende momenten in de media verschenen:

- In de Volkskrant een interview met Virgil Tevreden, o.a. over zijn inspiratiebron Heleen Terwijn (oprichtster IMC weekendschool en voorzitter van het JDK bestuur) en de uitgangspunten die hij inzet bij JDK.
  - o [Lees het artikel](#)
- Ook AT5 besteedt aandacht aan JDK: [Kijk hier het item](#) terug.
- JDK begeleider *Ilyasse Benmerieme* is een van de hoofdrolspelers in het NPO drieluik Kansen krijgen, kansen pakken.
  - o [Kijk](#) het drieluik
  - o [Beluister](#) het interview met bedenker en regisseur van de documentaire.
- [Youth Case](#) interviewt Virgil Tevreden in een serie over beroepskeuzes.

Bent u na het lezen van dit tussenverslag ook zo enthousiast over het werk van JDK? En wilt u op de hoogte blijven van de ontwikkelingen? Volg JDK dan op facebook of via de site:

[www.jongerendiehetkunnen.nl](http://www.jongerendiehetkunnen.nl)



[www.facebook.com/jongerendiehetkunnen.JDK](https://www.facebook.com/jongerendiehetkunnen.JDK)

